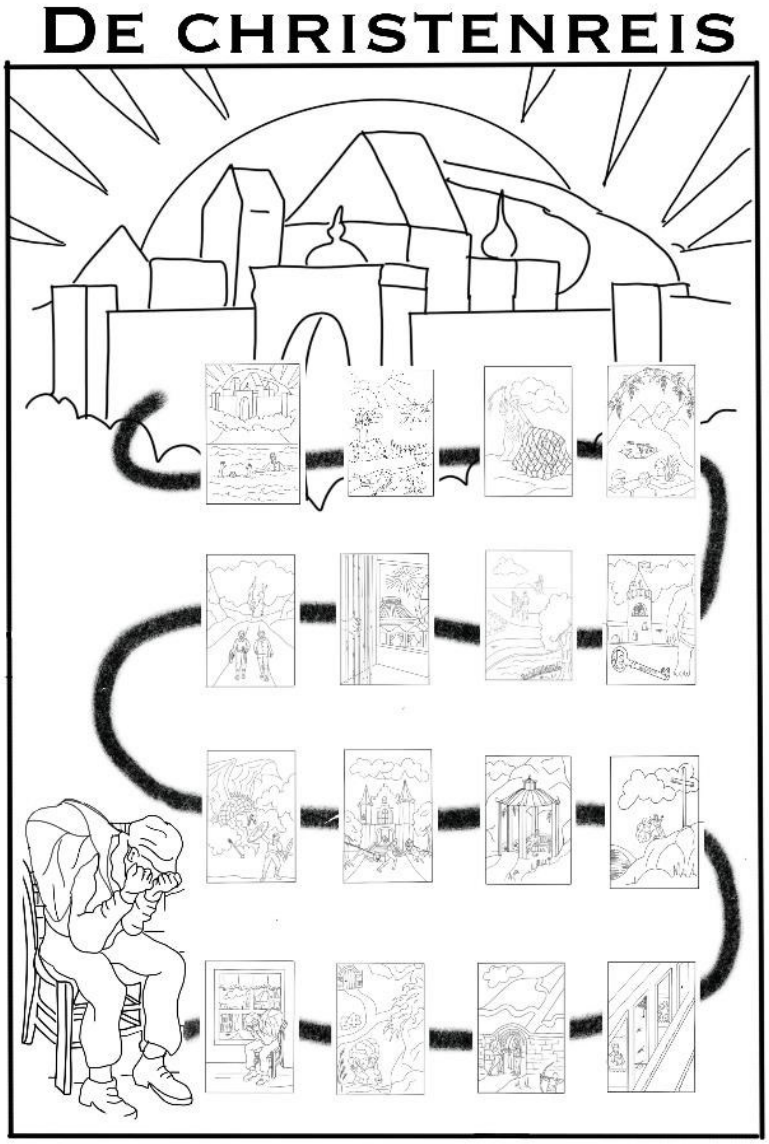
Leeswijzer



Bunyans Christenreis lezen met kinderen (3-15 jaar)

Bijbelgedeelten om erbij te lezen - Bijbelteksten om erbij te leren - Psalmversjes om erbij te zingen - Vragen om over te praten – Platen om te kleuren en te bespreken

Tekst: Andrea van Hartingsveldt-Moree
Kleurplaten: Marleen Visscher

© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

Vooraf

Je vindt hier een leeswijzer om Bunyans *Christenreis* te lezen en te verwerken met kinderen. Deze Leeswijzer volgt de indeling van *De Christenreis*, zoals je die kun vinden in het werkboekje en de handleiding bij *De Christenreis* van J. de Bruijn (voor meer informatie over deze boekjes, zie het overzichtsartikel van materiaal en boeken bij *De Christenreis* op www.bijbelsopvoeden.nl).
De indeling is als volgt: 1. Christen in Stad Verderf – 2. Christen op reis – 3. Door de Poort – 4. Leren in het huis van Uitlegger – 5. Bij het kruis – 6. Een moeilijk pad – 7. Paleis Lieflijkheid – 8. De geestelijke strijd – 9. Een vriend na een diep dal – 10. Door stad IJdelheid – 11. Een nieuwe vriend – 12. Gevangen door reus Wanhoop – 13. Lieflijke bergen – 14. Laatste moeilijkheden – 15. Einde in zicht: in bruiloftsland – 16. Door de rivier naar de hemelstad

Bij elk van deze 16 thema's vind je in deze leeswijzer een afbeelding van een kleurplaat die kinderen tijdens het luisteren (of achteraf ter verwerking van wat gehoord of gelezen is) kunnen kleuren. Deze kleurplaten kun je downloaden vanaf de website. Verder vind je bij elk van deze 16 thema's gespreksvragen voor alle leeftijden.

In Bunyans *Christenreis* komen veel personages voor en de namen verschillen nogal in de vertalingen. Per thema is aangegeven hoe drie boeken met vertellingen van Bunyans *Christenreis* voor kinderen de belangrijkste personages noemen (zie het hierboven genoemde overzichtsartikel voor de titels en ISBN van deze boeken). Een overzicht van deze namen helpt je meteen bij het uitleggen van de betekenis van deze personen. Persoonlijk vind ik de uitgave van A.C.H. van Vuuren (De Christenreis verteld en uitgelegd voor kinderen) heel geschikt voor gebruik bij kinderen. Het is wel mooi om er een (volwassen)uitgave met platen naast te hebben (of deze kleurplaten uiteraard), zodat kinderen de tekeningen kunnen zien en zich de reis beter voor kunnen stellen.

Verder was er bij opvoeders behoefte aan een overzichtsplaat van *De Christenreis*, zodat je met elkaar in één oogopslag kunt zien waar in het verhaal je ook alweer gebleven was en wat Christen al meegemaakt heeft. Je kunt samen met je kinderen elke keer het thema kleuren dat voorgelezen wordt. Zo volg je Christen op zijn reis, ziet het kind de route voor ogen en leer je je kind het gelezen gedeelte plaatsen in het grotere geheel van het boek.

Tenslotte nog een tip voor doeners: bouw bij het lezen mee met blokken, Duplo of Lego… In ons onderwijs zijn we vaak erg gericht op het gehoor. Terwijl duidelijk is dat kinderen veel beter leren en informatie verwerken als ook andere zintuigen ingeschakeld worden. De HEERE noemt dit zelf al in Zijn Woord (Deuteronomium 6). Het is heel mooi om elke keer als je een stukje van de reis van Christen leest, mee te bouwen (met blokken, Duplo, Lego of iets dergelijks). Je zou kunnen overwegen om er een vensterbank voor vrij te maken. Dan staat het niet in de weg op de grond en kun je er steeds naar kijken of bij aansluiten.

Bij vragen kun je altijd contact opnemen: info@bijbelsopvoeden.nl
De HEERE geve Zijn zegen over het lezen van *De Christenreis* met kinderen!

© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

1. Christen in stad Verderf

Bijbelgedeelte: Handelingen 16:26-32
Psalmvers: Psalm 103:5
Bijbeltekst: Psalm 51 vers 6a

Tegen U	U alleen	heb ik	gezondigd.
wijs met wijsvinger omhoog, naar de Heere	*wijs nog een keer met de wijsvinger omhoog*	*wijs met wijsvinger naar jezelf*	*wijs met je duim naar beneden: verkeerd gedaan*

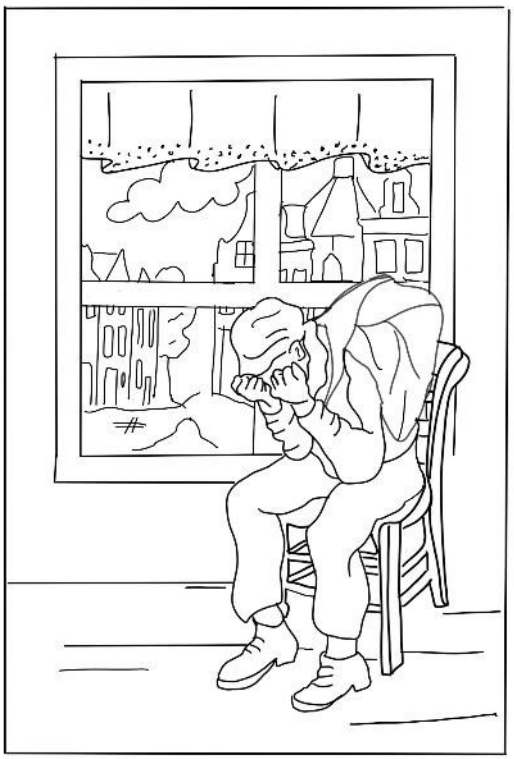
Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 1-3
T. Mateboer (M): hoofdstuk 1
J. de Jager (J): pag.8-13
(Met jonge kinderen kun je het gedeelte over de buurmannen overslaan)

Namen
Buurman Koppig (V), Obstinaat (J) of Halsstarrig (M)
Buurman Meegaand (V), Plooibaar (J) of Gezeggelijk (M)

Gespreksvragen
Peuter:
- Hoe heet de stad waar Christen woont?
- Wat leert Bunyan ons met die naam?

Schoolkind:
- Waarom was Christen bang en verdrietig?
- Wat betekent het zware pak op Christens rug?
- Wie bedoelt Bunyan met Evangelist?
- Hoe wordt jou de weg naar de zaligheid gewezen?

Tiener:
- Beleven al Gods kinderen de weg naar de hemelstad zoals Christen?
- Na de Christenreis schreef Bunyan de Christinnereis, waarin de weg naar de hemelstad op een andere manier beschreven wordt. Waarom zou Bunyan dat gedaan hebben?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

2. Christen op reis

Bijbelgedeelte: Psalm 25:1-12
Psalmvers: Psalm 25:2
Bijbeltekst: Psalm 32 vers 8

Ik zal	u	onderwijzen	en	u	leren
wijs omhoog	*wijs naar elkaar*	*doe alsof je op een schoolbord schrijft*	*maak een plus-teken met twee wijsvingers*	*wijs naar elkaar*	*leg twee handen open tegen elkaar (boek)*

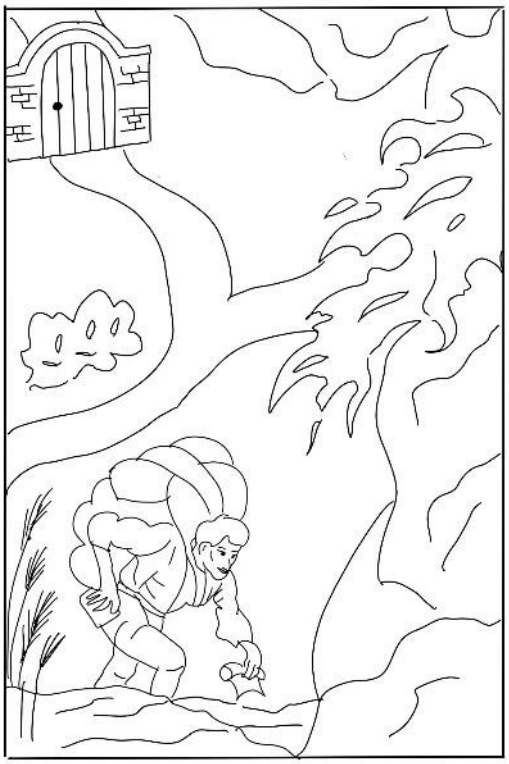
van de weg	die gij	gaan zult;
kronkel met een hand op z'n kant een weg	*wijs naar elkaar*	*stap met je voeten*

Ik zal	raad geven,	mijn oog	zal op u zijn.
wijs omhoog	*draai met je wijsvinger langs je slaap*	*wijs naar je oog*	*doe alsof je door een loep kijkt*

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 4-8
T. Mateboer (M): hoofdstuk 2-3
J. de Jager (J): pag.14-27
(Met jonge kinderen kun je het gedeelte van Wereldwijs en Doe-de-wet/Wettisch overslaan)

Namen
- Modderpoel Mistrouwen (V) of Moedeloosheid (J en M)
- Wereldwijs (V) of Wereldwijze (J en M)
- Doe-de-wet (V) of Wettisch (J en M)

Gespreksvragen
Peuter:
- Waar is Christen in gevallen?
- Welke weg is er door de modderpoel?
Schoolkind:
- Wat betekenen die stenen die in de modderpoel liggen? *(De beloften van God)*
- Wie helpt Christen om uit de modderpoel te komen?
Tiener:
- Hoe kunnen Gods beloften Gods kinderen houvast geven op hun levensreis? Kun je hier voorbeelden uit de Bijbel bij geven?
- Hoe komt het dat de gelovigen niet altijd geloof en vertrouwen hebben?
Schoolkind:
- Welke verkeerde weg wijst Wereldwijs?
- Waarom kun je je zondepak niet kwijt raken door je aan de wet te houden?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

3. Door de poort

Bijbelgedeelte: Johannes 10:1-9
Psalmvers: Psalm 118:9 en 10
Bijbeltekst: Mattheüs 7 vers 7

Bidt,	en u zal	gegeven worden;
vouw je handen	wijs naar jezelf en een ander	wijs van boven naar beneden

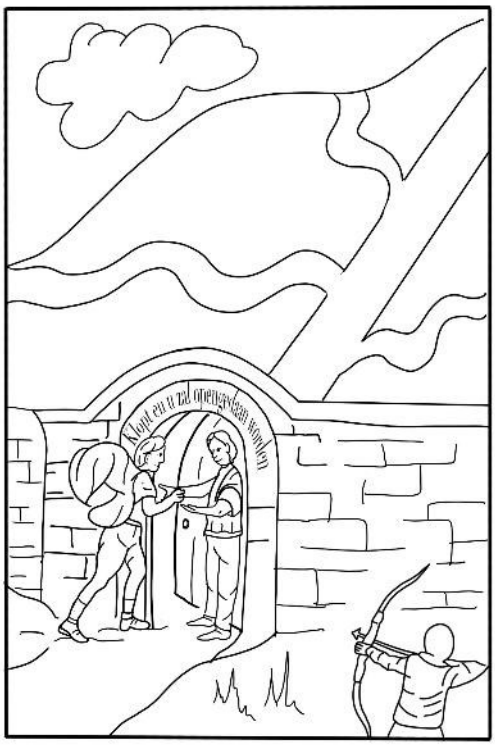
zoekt,	en gij zult	vinden;
kijk om je heen en zoek met een hand	wijs naar jezelf en een ander	leg je hand open en kijk erin

klopt,	en u zal	opengedaan worden.
maak een vuist en doe alsof je op een deur klopt	wijs naar jezelf en een ander	doe alsof je een deur openmaakt

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 9
T. Mateboer (M): hoofdstuk 4 (eerste deel)
J. de Jager (J): pag.28-31

Namen
Poortwachter Welbehagen (V en J) of Goede Wil (M)

Gespreksvragen
Peuter:
- Wat staat er boven de poort?
Schoolkind:
- Wat/Wie betekent de Poort? *(De Heere Jezus)*
- Hoe kunnen wij kloppen op deze Poort (Mattheüs 7 vers 7)?
- Wat leert Welbehagen aan Christen over de goede weg? *(kaarsrecht en smal)*
- Wat betekent dat voor jouw leven?
Tiener:
- Juist voor de poort schiet de duivel zijn pijlen. Geef eens voorbeelden van wat die pijlen kunnen zijn! (Her)Ken je dit uit je eigen leven?
- Hoe komt het dat deze poort voor Christen opengaat? Komt dat door de verkiezing van God, door het werk van de Heere Jezus of door het kloppen van de zondaar?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

4. Leren in het huis van Uitlegger

Bijbelgedeelte: Kolossenzen 1:9-13
Psalmvers: Psalm 34:7
Bijbeltekst: Johannes 14:26m

Maar	de Trooster,	de Heilige Geest	Die zal	u	alles	leren
doe twee vuisten tegen elkaar	*veeg in je ogen*	*beweeg je hand van boven naar beneden*	*wijs omhoog*	*wijs iemand aan*	*doe twee armen wijd*	*draai met je wijs-vinger langs je slaap*

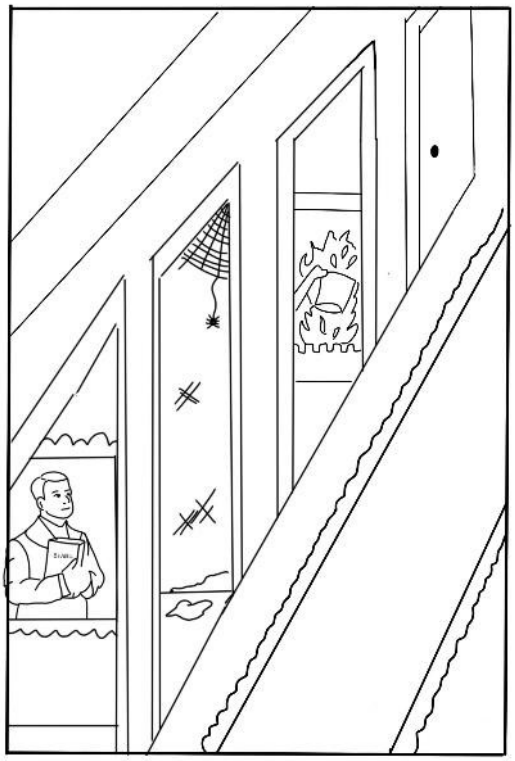
<u>Lezen</u>
A.C.H. van Vuuren: hoofdstuk 10-12
T. Mateboer: hoofdstuk 4 (tweede deel)
J. de Jager: pag.32-45
(Met jonge kinderen kun je een aantal lessen in het huis van Uitlegger overslaan, bijvoorbeeld de man in de kooi en/of de man met de droom)

<u>Namen</u>
Meisje Geduld (V en M) of Patiëntie (J)
Meisje Nu-hebben (V), Passie (J) of Hartstocht (M)

<u>Gespreksvragen</u>
Peuter:
- Christen ziet in een kamer vuur branden. Hoe komt het dat het vuur niet uitgeblust kan worden?

Schoolkind:
- Wie is Uitlegger? *(De Heilige Geest)*
- Wat leert Christen van het schilderij dat hij als eerste ziet?
- Wat leert hij in de kamer met stof?
- Welke les krijgt hij door het vuur dat blijft branden?
- Wat leer jij van de twee kinderen?

Tiener:
Uitlegger heeft de opdracht om de mensen meer te leren over de verborgenheden van het Koninkrijk van God. Hoe komt het dat dit 'verborgenheden' zijn? Wat betekent dat voor ons?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

5. Bij het kruis

Bijbelgedeelte: Kolossenzen 2:9-14
Psalmvers: Psalm 32:1 en 6
Bijbeltekst: 1 Johannes 1 vers 7b

Het bloed	**van Jezus Christus,**	**Zijn Zoon,** [=Gods Zoon]	**reinigt ons**	**van alle zonde.**
doe een hand in je zij	*wijs met de wijsvinger van je ene hand in de handpalm van je andere hand en andersom*	*wijs omhoog*	*doe alsof je je handen wast*	*leg je hand op je hart*

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 13
T. Mateboer (M): hoofdstuk 5 (eerste deel)
J. de Jager (J): pag. 46-47

Namen
Geen

Gespreksvragen
Peuter:
- Wat gebeurt er bij het kruis?
- Wat betekent dat?

Schoolkind:
- Er komen drie engelen bij Bunyan:
1. Wat zegt de eerste? Wat betekent dat?
2. Wat doet de tweede? Wat betekend dat?
3. Wat geeft de derde? Wat betekent dat?

Tiener:
- Lees Jesaja 61 vers 10. Hoe zie je deze tekst vervuld in het leven van Christen?
- Hoe stel jij je voor dat dit gaat als God dit doet?
- Hoe kun je aan iemands leven merken dat hij of zij deze 'mantel der gerechtigheid' gekregen heeft?

© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

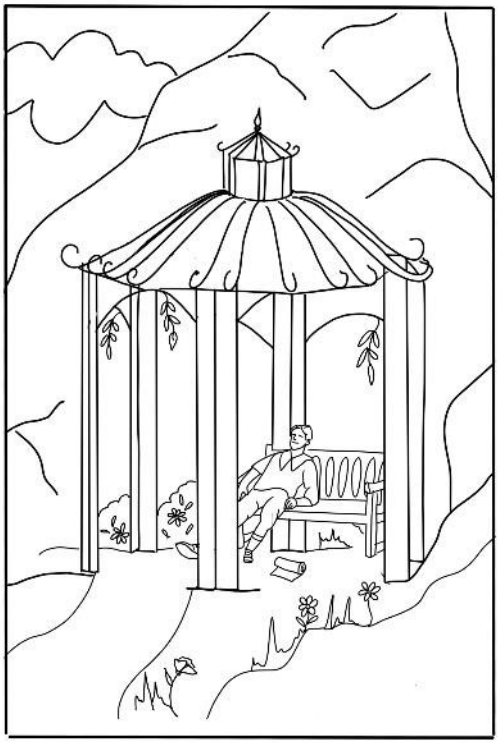
6. Een moeilijk pad

Bijbelgedeelte: Psalm 30:7-13
Psalmvers: Psalm 30:4 en 8
Bijbeltekst: Mattheüs 26 vers 41a

Waakt	en	bidt,	opdat	gij	niet	in verzoeking komt.
wijs naar je ogen en doe ze wijd open	*richt je wijs-vin-ger op*	*vouw je handen*	*richt je wijs-vinger op*	*wijs iemand aan*	*schud met je hoofd*	*zak door je knieën/ ga op je hurken*

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 14-16
T. Mateboer (M): hoofdstuk 5 (tweede deel) en 6 (eerste deel)
J. de Jager (J): pag.48-61
(Met jonge kinderen kun je ervoor kiezen de gedeelten van de slapende mannen en de mannen die over de muur klimmen over te slaan)

Namen
- Drie slapende mannen (geen namen bij M): 1. Dom (V) of Simpel (J), 2. Luiaard (V en J) en 3. Verwaand (V) of Vermetel (J)
- Twee mannen die over de muur klimmen: 1. Net-echt (V), Formalist (J en M) en 2. Net-alsof (V), Hypocriet (J) of Huichelaar (M)
- Twee mannen die teruglopen: 1. Bang (V), Vrees (J) of Vreesachtige (M) en 2. Vertrouw-niet (M), Ongeloof (J) of Wantrouwende (M)



Gespreksvragen
Peuter:
- Wat verliest Christen als hij in slaap gevallen is?
- Vindt hij Het ook weer terug?
- Wat betekent die Boekrol?

Schoolkind:
- Wat wil Bunyan ons leren door de drie slapende mannen?
- Waarom kun je niet over de muur klimmen om op de weg naar de hemel te komen? Wat zegt de Bijbel daarover?
- Hoe belangrijk is de Bijbel voor jou? Wat zou jij doen als jij je Bijbel kwijt zou raken?

Tiener:
- Wat vind jij het moeilijkste dat Christen meemaakt op dit pad?
- Wat leert dit gedeelte je voor wanneer er moeilijke dingen in je leven zijn?

© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

7. Paleis Lieflijkheid

Bijbelgedeelte: Psalm 22 vers 20-27
Psalmvers: Psalm 133 vers 1 en 3
Bijbeltekst: Psalm 133:1b

Zie,	**hoe goed**	**en**	**hoe lieflijk**	**is het,**	**dat broeders**	**ook tezamen** [=eensgezind]	**wonen.**
wijs naar je ogen	*doe je duim omhoog*	*richt je vin-ger op*	*leg je hand op je hart*	*houd twee vlakke han-den boven elkaar*	*wijs om je heen*	*doe alsof je je arm om iemand heen slaat*	*doe de vinger-toppen van je handen tegen elkaar in de vorm van een dak*

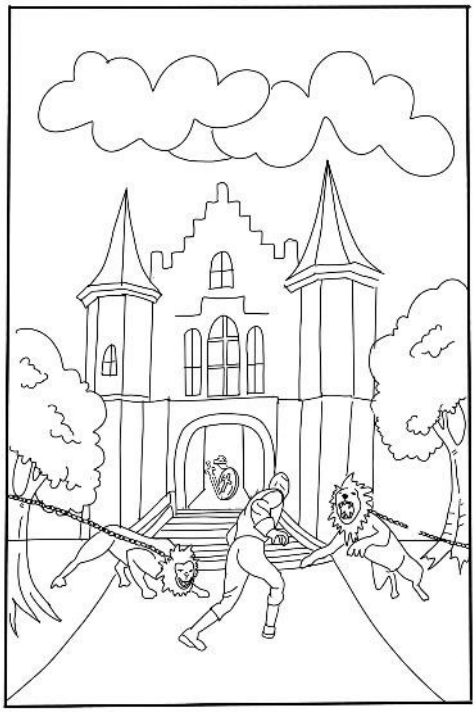
Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 17-20 (eerste deel)
T. Mateboer (M): hoofdstuk 6 (tweede deel) en 7
J. de Jager (J): pag. 62-67
(Met jonge kinderen kun je een deel van de gesprekken met Voorzichtig, Godsvrucht en Liefde overslaan/inkorten. Ook een aantal kamers kun je evt. overslaan)

Namen
Poortwachter Waakzaam
Ontvangstmeisje Bescheiden (V) of Kiesheid (M)
Gesprekken met: 1. Voorzichtig (V) of Voorzichtigheid (J en M), 2. Godsvrucht (V), Godvruchtigheid (M) of Vroomheid (J) en 3. Liefde (V, M en J)

Gespreksvragen
Peuter:
- Hoe heet het paleis waar Christen nu komt?
- Waarom heeft het deze naam?

Schoolkind:
- Wat betekent paleis Lieflijk? *(De kerk)*
- Aan welke tafel zitten Gods kinderen daar soms? *(Het Heilig Avondmaal)*
- Wat betekent de studeerkamer? *(De Bijbel)*
- Hoe vaak studeer jij daarin?
- Wat betekent het wapenhuis? *(De Bijbel)*
- Wat leert Christen in het wapenhuis?
- Wat krijgt hij mee en waarom?

Tiener:
- Wat merk jij van de geestelijke strijd? Ben jij gewapend voor de geestelijke strijd? Met welk(e) wapen(s)? Kom je vaak genoeg in het wapenhuis?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

8. De geestelijke strijd

Bijbelgedeelte: Efeze 6 vers 10-13 (of -18)
Psalmvers: Psalm 140 vers 1
Bijbeltekst: 1 Petrus 5 vers 8

Zijt nuchter	en	waakt;	want	uw tegenpartij,	de duivel,
draai met je wijsvinger langs je slaap	*richt je wijsvinger op*	*wijs naar je ogen en doe ze wijd open*	*richt je wijsvinger op*	*bal je vuisten*	*teken de s van slang met je wijsvinger*

gaat om	als een briesende leeuw	zoekende	wie hij	zou mogen verslinden.
draai rondjes met je wijs-vinger	*doe je mond wijd open*	*speur om je heen*	*wijs om je heen*	*wijs naar je mond*

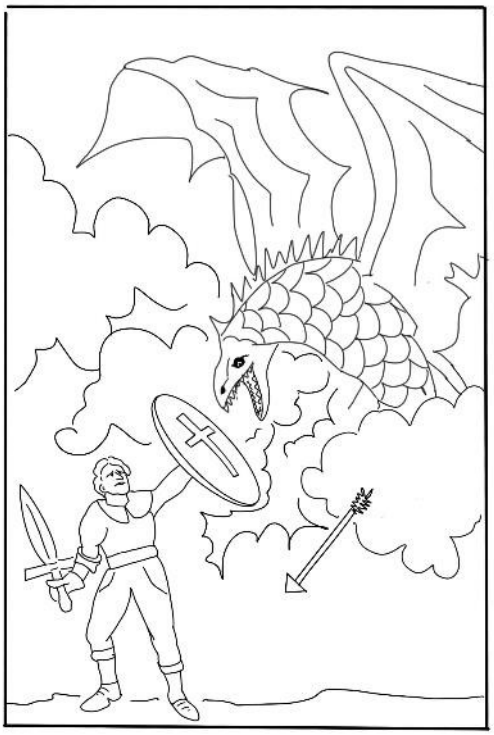
Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 20 (tweede deel)-21
T. Mateboer (M): hoofdstuk 8
J. de Jager (J): pag. 68-71

Namen
Vernieler (V) of Apollyon (M en J)

Gespreksvragen
Peuter:
- Wie komt Christen tegen op de weg?
- Wat doet hij?

Schoolkind:
- Waarom doet Vernieler/Apollyon dit?
- Wat probeert hij?
- Welk wapen gebruikt Christen in deze strijd? *(Het zwaard van Gods Woord)*
- Wie wint de strijd? Hoe komt dat?

Tiener:
- Kun je een voorbeeld geven hoe de duivel ook jongeren aanvalt? Hoe kun je je wapenen tegen aanvallen van de duivel? Wat leert Christen je daarin?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

9. Een vriend na een diep dal

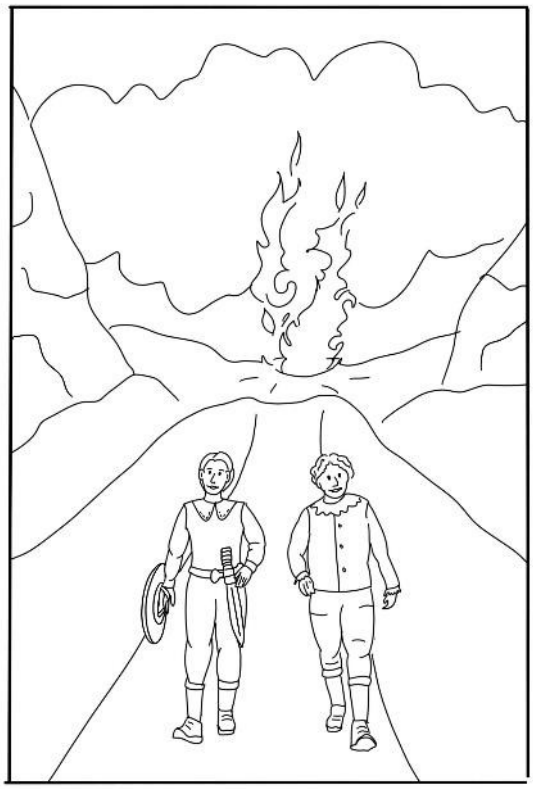
Bijbelgedeelte: Psalm 107:6-14
Psalmvers: Psalm 23:2
Bijbeltekst: Psalm 23 vers 4a

Al ging ik ook	in een dal	der schaduw des doods,	ik zou geen kwaad vrezen	want	Gij zijt	met mij
stap met je voeten	*wijs naar beneden*	*houd je handen voor je ogen*	*schud met je hoofd*	*richt je wijs-vinger op*	*wijs om-hoog*	*vouw je handen*

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 22-30
T. Mateboer (M): hoofdstuk 9-11
J. de Jager (J): pag. 72-89
(Met jonge kinderen kun je de gedeelten van de reuzen Paus en Heiden overslaan, evenals gedeelten uit de gesprekken tussen Christen en Getrouwe, zoals over Praatchristen)

Namen
- De reuzen Paus en Heiden (V, M en J)
- Praatchristen (V), Mondchristen (M) of Prater (J)

Gespreksvragen
Peuter:
- Christen hoort iemand praten. Wie is dat? *(Getrouwe)*
Schoolkind:
- Wat zegt deze man? Ken jij deze Bijbeltekst?
- Wat is het 'dal van de schaduw des doods'?
- Welk wapen gebruikt Christen daar? *(Het wapen Blijf-bidden)*
- Wat kun je daarvan leren?
- Waarom bemoedigen deze woorden van Getrouwe Christen?
- Wat is er fijn aan een geestelijke vriend?
Tiener:
-Getrouwe heeft onderweg heel andere mensen ontmoet dan Christen en ook heel andere dingen beleefd. Wat leer je daarvan?
- Waarom is het belangrijk om dat niet te vergeten?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

10. Door stad IJdelheid

Bijbelgedeelte: Openbaring 2:8-11
Psalmvers: Psalm 119:17 en 19
Bijbeltekst: Openbaring 2 vers 10b

Zijt getrouw	tot den dood,	en Ik zal	u geven	de kroon des levens
leg je hand op je hart	*doe je handen voor je ogen*	*wijs omhoog*	*strek je hand uit*	*doe alsof je een kroon op je hoofd zet*

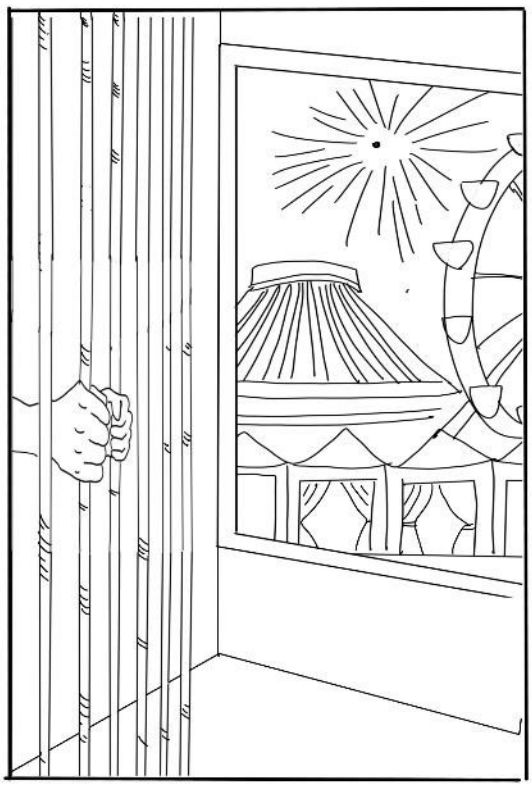
Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 31-34
T. Mateboer (M): hoofdstuk 12-13
J. de Jager (J): pag. 90-99
(Met jonge kinderen kun je gedeelten van de getuigenverklaringen voor de rechtbank overslaan)

Namen
Rechtbank van Haat-het-Goede (V en J) of Deugdhater (M)

Gespreksvragen
Peuter:
- Wie sterft er in stad IJdelheid?
- Was het erg voor hem om te sterven?

Schoolkind:
- Waarom kreeg Getrouwe de doodstraf?
- Wat zag Bunyan in zijn droom toe Getrouwe stierf?
- Wat is stad IJdelheid in jouw leven?
- Hoe reis jij door stad IJdelheid?
- Wat kun je daarin leren van Christen en Getrouwe?

Tiener:
De dichter van Psalm 119 zegt: 'Wend mijn ogen af, dat zij geen ijdelheid zien' (vers 37). Wat betekent dat voor jouw leven? Wat laat je je ogen wel zien en wat niet? Denk ook aan je media-gebruik.



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

11. Een nieuwe vriend

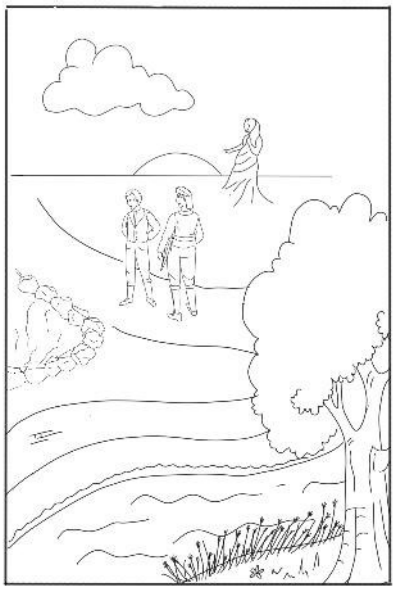
Bijbelgedeelte: 1 Timotheüs 6:6-12
Psalmvers: Psalm 49 vers 4
Bijbeltekst: 1 Timotheüs 6 vers 9a

Die	**rijk willen worden,**	**vallen**	**in verzoeking**	**en**	**in den strik** [=val]
wijs om je heen	*wrijf met duim en wijsvinger over elkaar*	*zak door je knieën op je hurken*	*doe je duim en wijsvinger om je pols*	*richt je wijs-vinger op*	*ga met je rechterhand naar je linkerschouder en met je linkerhand naar je rechter-schouder*

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 35-37
T. Mateboer (M): hoofdstuk 14
J. de Jager (J): pag. 100-111
(Met jonge kinderen kun je het gesprek met Bij-einde/Bijbedoeling overslaan)

Namen
Bijbedoeling (V en M) of Bij-einde (J)

Gespreksvragen
Peuter:
- Hoe heet de nieuwe vriend die Christen krijgt?
Schoolkind:
- Er wordt weleens gezegd: 'Het bloed van de martelaren is het zaad van de kerk'. Wat betekent dat? Hoe zou dat komen?
- In de gesprekken met mensen die Christen en Hopende ontmoeten gaat het over geld en rijk worden. Wat zegt de Bijbel daarover?
- Christen en Hopende komen ook langs de zilvermijn van Demas. Waarom heet hij zo? Wat weet je van Demas uit de Bijbel?
- Christen en Hopende zien een pilaar waarop staat: 'Gedenkt aan de vrouw van Lot'. Welke les geeft deze pilaar aan hen en aan ons?
Tiener:
- Waarom kan de rijkdom van deze wereld ons hart niet vervullen?
- Hoe komt het dat we toch steeds weer kijken naar alle schatten van deze wereld?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

12. Gevangen door reus Wanhoop

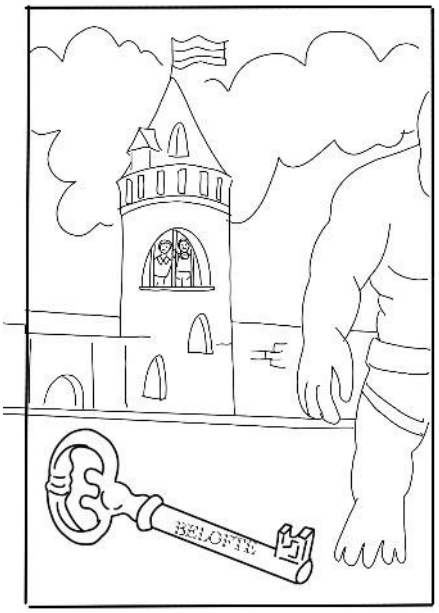
Bijbelgedeelte: Jesaja 49 vers 24-26 en 50:9-10
Psalmvers: Psalm 126 vers 1
Bijbeltekst: Jesaja 50 vers 10b

Als hij	in duisternissen	wandelt,	en	geen licht heeft,
wijs om je heen	*doe je handen voor je ogen*	*stap met je voeten*	*richt je wijsvinger op*	*schud met je hoofd en breng je vingertoppen een paar keer naar je duim*

dat hij betrouwe	op den Naam des HEEREN	en	steune	op zijn God.
vouw je handen	*wijs omhoog*	*richt je wijs-vinger op*	*doe alsof je op een stok leunt*	*wijs omhoog*

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 38-40
T. Mateboer (M): hoofdstuk 15
J. de Jager (J): pag. 112-117

Gespreksvragen
Peuter:
- Hoe komen Christen en Hopende uit de gevangenis?
Schoolkind:
- Hoe kwamen Christen en Hopende in de gevangenis?
- Voordat ze het verkeerde pad namen, waren ze in een heerlijk landschap met een rivier. Wat leert je dat over het leven van Gods kinderen? *(Goede tijden en moeilijke perioden wisselen elkaar af)*
- Hoe is het met Christen in de gevangenis? En hoe is het met Hopende?
- Christen heeft de sleutel Belofte die op elk slot van kasteel Twijfel past. Wat betekent dat?
- Kun je een belofte van God noemen (zie bijv. Jesaja 45:2)?
Tiener:
- Bunyan zegt in zijn droom: 'Het is makkelijker om van de goede weg af te gaan, dan er weer op te komen'. Herken je dat uit je eigen leven?
- Ken jij perioden van donkerheid of twijfel in je leven? Wat moet je dan doen?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

13. Lieflijke bergen

Bijbelgedeelte: Psalm 23
Psalmvers: Psalm 23 vers 1
Bijbeltekst: Psalm 23 vers 2

Hij doet	mij nederliggen	in grazige weiden;	Hij voert	mij zachtkens	aan zeer stille wateren
wijs omhoog	*leg twee handen onder je hoofd*	*maak een golvende beweging met je hand*	*wijs omhoog*	*leg je wijsvinger tegen je lip*	*maak een golvende beweging met je hand*

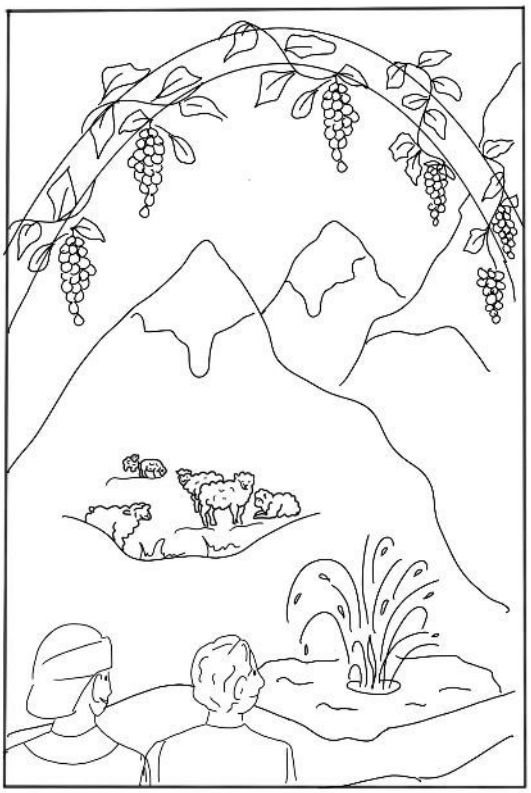
Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 41-45
T. Mateboer (M): hoofdstuk 16
J. de Jager (J): pag. 118-127
(Met jonge kinderen kun je de gedeelten over Weet-niet en Keer-om en/of Kleingeloof overslaan)

Namen
De herders: Kennis-Ervaren-Wakker-Oprecht (V) of Kennis-Bevinding-Wakende-Oprecht (J)

Gespreksvragen
Peuter:
- Wat doet een herder?
- Wat doen deze herders voor Christen en Hopende?
- Wie is de Goede Herder?

Schoolkind:
- Christen en Hopende krijgen weer verschillende lessen. Welke bijvoorbeeld?
- Welke les zit daarin voor jou?
- Wat zien Christen en Hopende als ze door de verrekijker kijken?
- Welk woord uit de Bijbel wordt vaak met een verrekijker vergeleken? *(geloof)*
- Wat betekent: de verrekijker van het geloof? Wat zie je als je daar doorheen kijkt?

Tiener:
- Zouden de vragen van de herders aan Christen en Hopende ook aan jou op huisbezoek gesteld kunnen worden?
- Ervaar jij ambtelijk bezoek ook als herderlijk bezoek? Wat kun je in dat licht van dit gedeelte uit de Christenreis leren?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

14. Laatste moeilijkheden

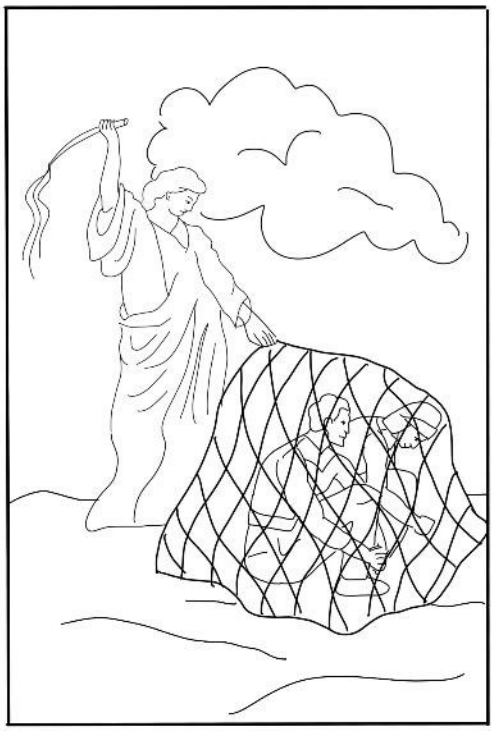
Bijbelgedeelte: Hebreeën 11 vers 8-10
Psalmvers: Psalm 124:4
Bijbeltekst: Hebreeën 13 vers 14

Want	wij hebben	hier	geen	blijvende	stad,	maar	wij zoeken	de toekomende.
houd een vinger omhoog (gebaar van: let op)	*wijs naar jezelf en de anderen om je heen*	*wijs naar de grond om je heen*	*schud met je hoofd*	*leg twee handen open voor je*	*breng de vingertoppen van beide handen naar elkaar (dak)*	*houd een vinger omhoog (gebaar van: let op)*	*kijk om je heen*	*wijs omhoog*

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 46-50
T. Mateboer (M): hoofdstuk 17
J. de Jager (J): pag. 128-135
(Met jonge kinderen kun je de gedeelten over Weet-niet/Onkunde, Keer-om/Afwijker en Kleingeloof overslaan)

Namen
- Jongeman Weet-niet uit land Inbeelding (V), Onkunde (M en J)
- Keer-0m uit stad Afval (V), Afwijker (J)
- Vleier (J), geen naam maar verleider genoemd (M en V),
- God-bestaat-niet (V), Atheïst (J en M)

Gespreksvragen
Peuter:
- Waarin zitten Christen en Hopende vast?
- Wie maakt ze los?
Schoolkind:
- Hoe komt het dat Christen en Hopende in het net terecht gekomen waren? Wat hadden ze (niet) gedaan?
- Wat betekent: 'Die ik liefheb, die bestraf en kastijd ik'?
- Wat gebeurt er op Betoverde Grond?
- Daar waren ze voor gewaarschuwd. Wat doen ze dus? Waarover?
- Waarom is het belangrijk om naar waarschuwingen te luisteren?
Tiener:
- Hopende vertelt aan Christen zijn bekeringsweg. Wat vind jij een mooi gedeelte daaruit?
- Wat zou jij Hopende over zijn bekering willen vragen?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

15. Einde in zicht: in bruiloftsland

Bijbelgedeelte: Openbaring 19 vers 1, 4-9
Psalmvers: 45 vers 7
Bijbeltekst: Jesaja 62 vers 5b

En gelijk de bruidegom	vrolijk is	over de bruid,	alzo zal uw God	over u vrolijk zijn
houd met twee handen bij je nek (strik)	*kijk blij*	*ga met twee handen langs je haar (sluier)*	*wijs omhoog*	*wijs om je heen*

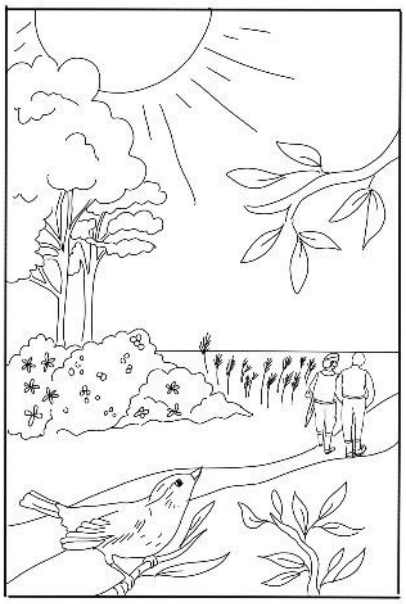
Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 51-53
T. Mateboer (M): hoofdstuk 18
J. de Jager (J): pag. 136-147
(Met jonge kinderen kun je gedeeltes uit de gesprekken met Weet-niet/Onkunde en over Tijdgeloof/Tijdgelovige overslaan)

Namen
- Weet-niet (V) of Onkunde (J en M)
- Tijdgeloof (V) of Tijdgelovige (J en M)
- Het land Getrouwde (V) of Beulah (J)

Gespreksvragen
Peuter:
- Wie is de hemelse Bruidegom? *(De Heere Jezus)*
- Wie is Zijn bruid? *(De gelovigen, bekeerde mensen, Gods kinderen, Zijn Kerk)*

Schoolkind:
- Christen en Hopende zijn nu in het land het Getrouwde of Bruiloftsland. Hoe is het daar?
- De hemel wordt in de Bijbel vergeleken met een bruiloftszaal of een bruiloftsmaaltijd. Wat leer je daarvan?
- Christen en Hopende horen een stem uit de hemelstad zeggen: 'Uw heil komt'. Wat betekent dat?
- Christen en Hopende zijn soms ziek van verlangen naar de hemelstad. Hoe komt dat?
- Er wordt ook gezegd dat ze 'dronken van liefde' zijn. Wat betekent dat?
- Ken jij dat verlangen naar de Heere Jezus?

Tiener:
- Wat leert de vergelijking van Christus als Bruidegom en Zijn Kerk als de bruid je over het geestelijke leven? Is het een vergelijking die jou helpt? Welke vragen heb je erbij?



© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)

16. Door de rivier in de Hemelstad

Bijbelgedeelte: Openbaring 21 vers 10-14 en 21-23
Psalmvers: Psalm 73 vers 12 (of Psalm 68 vers 2)
Bijbeltekst: Openbaring 22 vers 14

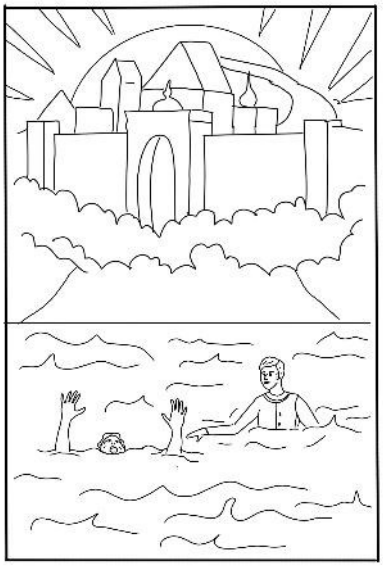
Zalig	zijn zij	die Zijn geboden doen	opdat	hun macht zij	aan de boom des levens	en zij	door de poorten	mogen ingaan	in de stad.
leg je hand op je hart	*wijs om je heen*	*leg je twee handen als een boek naast elkaar*	*richt je wijs-vinger op*	*houd je hand op*	*teken met twee handen de vorm van een boom*	*wijs om je heen*	*doe alsof je een deur open doet*	*stap met je voeten*	*wijs omhoog*

Lezen
A.C.H. van Vuuren (V): hoofdstuk 23-30
T. Mateboer (M): hoofdstuk 10-11
J. de Jager (J): pag. 78-85

Namen
Geen

Gespreksvragen
Peuter:
- Waar moet iedereen doorheen voordat hij in de hemelstad kan komen?
- Wat betekent dat?

Schoolkind:
- Welke twee mannen uit de Bijbel zijn niet door de doodsrivier gegaan?
- Hoe komt het dat Christen en Hopende er tegenop zien om door deze rivier te gaan?
- Wat vertellen de engelen over de hemelstad aan Christen en Hopende?
- Wat staat er boven de poort van de hemelstad?
- Wat moeten Christen en Hopende bij de poort van de hemelstad laten zien?
- Wat betekent dat?
- Bunyans droom is uit, de reis van Christen is klaar. Wat heb je geleerd van dit boek? Wat vond je moeilijk? Wat vond je mooi?



Tiener:
- De engel zegt: 'Het water is net zo diep als je geloof in de Koning'. Wat betekent dat?
- Als Christen veel doodsangsten heeft, probeert Hopende hem te helpen met Bijbelteksten. Maar pas als Christus Zelf tot hem spreekt, breekt het geloof door. Wat kun je van dit gedeelte leren voor wanneer je bij iemands sterfbed zit?

© www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan @marleenvissch)